

且行且吟

诵数华章

记数学日活动

东区八舍广场，2024年3月14日讯 —— 春回大地，万物复苏。在这充满生机的春日里，由数学与统计学院主办的数学日活动在东区八舍广场盛大开幕，吸引了全校师生的广泛关注。



为了办好数学日这项传统盛事，学院师生共同精心策划、用心准备。活动现场，拉起横幅，挂上海报，数学公式也变成了可爱的妆点，一幅幅精美的数学日作品和令人期待的抽奖箱让路过的师生们不禁驻足观看。



奇妙的数字披摩戴帽，冰冷的图画如获新生。活动旨在将数学知识与现象化繁为简，让数学变得生动具体，让同学们在参与中感受到数学之美。当天，现场设置了多种数学游戏，运算华容道，数字飞花令，复原魔方，填色解谜……同学们在挑选游戏的同时，对数学概念与模型有了更为深刻的理解。将数学理论蕴于有趣的游戏当中，进一步丰富了活动内容，提升了学生参与度。使同学们在数学的神奇奥秘中探索到了无限乐趣。

汗水需要嘉奖、创新须得张扬。



数学与统计学院将继续引导同学们深入学习数学知识，感受数学之美，让数学成为校园文化的重要组成部分。

大幕将落，数学无限。数学日活动不仅丰富了校园文化生活，也激发了同学们对数学的热爱与探索。未来数学与统计学院会举办更多此类活动，让数学的魅力在校园中绽放。数学无限，长理未来无限！

学而思

为了增进学生对企业的了解，促进学生就业，4月26日下午，数学与统计学院党委副书记温暖、辅导员陈析名和赵美琪老师带领部分本科生和研究生参观了学而思长春分公司。学而思工作人员介绍了公司的发展历程、业务板块、员工生活和企业文化。在互动环节中，学生们积极询问了与求职相关的问题，获得了宝贵的经验。温暖副书记介绍了学院的发展和培养模式，表示希望通过此次活动加强学院与企业的联系，为学生提供更多实践和就业机会。师生们参观了公司的办公环境，学生们对企业有了更深入的了解，并明确了职业规划。最后，双方达成了初步的合作意向，期待未来有更多的合作机会。



求是光谱

为促进产教融合和高质量就业，5月9日，数学与统计学院师生赴“求是光谱”企业参观实践。企业领导介绍了公司发展历程和核心发展理念，展示了最新芯片产品，并表达了与学院全面合作的愿望。崔亮书记介绍了学院在人才培养和科学研究的情况，强调校企合作的重要性。

双方就加强校企合作达成初步意向，此次访问不仅为学生提供了学习平台，还加深了理论与实践结合的认识，增强了学院与企业间的沟通，有助于毕业生高质量就业和人才培养。

数学史上的三大危机

6月6日，数学与统计学院举办了关于“数学史上的三大危机”的讲座，本次活动由我校原副校长、现我校关工委副主任邓必鑫老师主讲，来自全院200余名师生代表参加本次活动。讲座深入解析了数学史上的三大危机：毕达哥拉斯学派发现无理数，挑战了数和比例的基本概念；芝诺悖论揭示了无限和连续性问题的本质，影响了极限和微积分研究；19世纪末的集合论逻辑悖论，如罗素悖论，促使数学家构建更严格的公理系统。邓老师还介绍了数学悖论和著名猜想，如理发师悖论、希尔伯特旅馆问题、古希腊三大难题、四色问题、费马大定理和欧拉猜想，强烈激发了师生对进一步探索数学知识的兴趣。



访企拓岗

天音通信

为促进校企资源共享，推动学生高质量就业，5月14日，数学与统计学院党委副书记温暖、辅导员陈析名和赵美琪老师前往天音通信吉林分公司就学生就业问题进行交流访问。天音通信员工介绍了公司发展历程、业务范围、员工培养机制和薪酬待遇，并与温暖副书记关于大学生培养模式进行了深入交流。双方讨论了学生就业选择 and 市场需求，温暖副书记强调了学院对学生就业的重视，希望通过校企合作提供更多实践机会和职业发展空间。天音通信表达了与长春理工大学合作的愿望，通过宣讲会等形式搭建学生与企业间的桥梁，提供实习和就业机会。此次交流加深了双方了解，为未来合作奠定了基础，双方将继续加强合作，共同推动校企合作，为学生职业发展搭建更广阔的平台。



中国平安财险

6月21日，数学与统计学院党委副书记温暖和辅导员陈析名访问了中国平安财产保险股份有限公司吉林分公司，就毕业生就业问题和校企合作进行深入探讨。温暖副书记简要介绍了学院就业情况，她希望与贵公司开展广泛交流合作，为学生提供更多就业和实习机会。中国平安吉林分公司表达了与长春理工大学合作的意愿，计划通过宣讲会等活动增进学生对企业的了解，并提供实习和就业机会。双方观看了公司宣传片，参观了公司部门，并在此工作的校友交流。此次访问是双方合作的重要一步，未来将加强沟通，共同促进学生职业发展。

我和数学的故事



马辰瑶

我喜欢数学，数学是非常纯粹的科学，其中有挑战的快乐，有绝对公平的对错。纯粹的东西，都有着极端的魅力。这是一种安全的极端，正确的极端，不需要讨论模糊的界定，不需要进行覆盖假设。就是黑和白，生和死，小数点前和小数点后。在数学的世界里，只有纯粹，只有极端，只有对错，只有绝对。

数学的魅力就在于它可以给人绝对公平的机会。这是一个只有0和1两个数字的世界，对于任何一个人来说，都是公平的。对与错，是与非，不存在模棱两可。这也是它最迷人的地方。

在我看来，数学和其他任何学科一样，都有自己的规则和道理。我们要学习的就是这些规则和道理。只有通过学习这些规则和道理，才能掌握好这门学科，才能把自己的成绩提高到一个新的层次。在我们这个世界里，所有的事情都有一定的规律，数学也有自己独特的规律。有些人认为数学是枯燥无味、神秘莫测、不可捉摸的东西。其实这只是一片面地理解。我认为数学并不是一些无聊之人所说的那样无趣乏味、神秘莫测、不可捉摸。数学其实是非常有趣的一门学科。在我看来，数学带给了我快乐和挑战自己能力的机会。在学习数学时遇到的一些难题和富有挑战性的题目，我可以通过解决难题来弥补我能力上的不足来战胜自己对数学产生的恐惧心理。

从我接触数学到现在已经有十几年了，在这十几年中我对数学产生了很大地兴趣。学习数学不仅仅是为了我自己将来能取得好成绩，还因为它能让我了解到更广阔的世界。更多有趣的现象、更多未知的领域。有一天，父亲问了我一个简单的问题，我愣住了，我才发现我对数学的认识是多么肤浅，我不禁回头思考一个问题，我们为什么学习数学知识？父亲问我：“为什么我们在家吃饭用方桌，而在外面吃饭时往往用圆桌？”我想也没想回答说：“方便些。”爸爸笑着说：“仔细想想，用你所学的数学知识回答我。”我愣住了。“不着急，慢慢想，你行的，怎样用数学的知识解决这个问题？”我想了很久，终于有了头绪，那就是与面积大小有关，但怎么比较圆与正方形的面积大小？我们可以做一个很大的圆桌，也可以做一个很大的方桌，如果不限制条件，是无法比较其大小的，但怎么限制条件？我又深入的思考，如果限制边长呢？如果在周长相等的条件下，是圆桌的面积大还是方桌的面积大？我兴奋了，于是算了起来。

因为喜欢数学才使我对科学产生了浓厚的兴趣。是因为它才使我能平时更加认真地学习科学文化知识、更加努力地提高自身素质；是因为它才使我能够在平时更好地培养自己处理问题和解决问题的能力。我始终相信，用数学的眼光去观察世界，生活会变得更加简单而确定。

温博

我对数学热爱且坚定，在数学的海洋里，我是一条游弋的鱼。小时候，我对数学的认识并不深入，只觉得它是一门学科。后来，我对数学有了进一步的了解，特别是进入大学以后，我感受到了数学的魅力和独特之处，也体会到了学习数学的乐趣。通过四年多的学习和研究，我在收获知识的同时也获得了许多人生感悟。

大学期间，我参加了很多数学类比赛，这是我与数学相伴的青春时光。大学的课堂是自由而开放的，我们可以自主选择自己感兴趣的课程进行学习，老师们也很尊重学生们的选择。我很幸运地遇到了很多良师益友，他们给了我很多帮助和指导。我参加了数学建模竞赛，也取得了一些成绩。数学建模竞赛是一项综合性的活动，其中包括自主搜集资料、设计方案、完善模型、计算分析、撰写报告等多个环节。它是一种以理论联系实际为原则，以锻炼学生综合素质为目的的实践活动。通过参加建模竞赛，我们可以增强学生的创新意识和创新能力，提高学生应用所学知识解决实际问题的能力。在整个过程中，我感觉自己成长了，不仅是知识上的成长，更是思想上的成长。

我一直坚信“热爱可抵岁月漫长”，热爱可以让我们保持动力去克服困难、战胜挫折。数学是一门十分抽象的学科。面对着这些抽象的符号、公式、定理和定义，我时常会感到十分新奇和困惑，会产生“我要学习”“我要去证明”的想法。每当这时，我就会问自己：“如果我学会了这个知识，将来就可以为人类造福了吗？”就这样，这种想要学习的欲望不断地激励着我坚持学习数学，享受数学给自己带来的乐趣。有了对数学的热爱和好奇心，我才会对每一个知识点都投入足够多的精力，才会想办法把数学学好、学精。

数学是一门独立的学科，它有自己的研究方法和独特的思想体系。数学学科具有严密的逻辑性，需要人们细心地观察事物的细节，然后抽丝剥茧地分析事物的本质，最后得出正确的结论。数学是一门可以将我们头脑中零碎的想法和知识整理、总结成逻辑严密的体系的学科。所以在学习数学的过程中，我们需要发挥自己的创造力和想象力。数学是我生命的一部分，一串数字，一个方程都是我与数学的双向奔赴。数学给予我成就感，刺激感，我将会一直热爱数学，忠于数学，坚定地追求数学之道。

常丽敏

说到数学那就离不开数字，我对数字非常敏感，就像能够快速在一堆肉类中品尝出羊肉的膻味，当然这里指的不是对数字的不喜爱，而是在我过往的经历中数学总是能让我面临无数选择和挑战，得到机遇和收获。

数字一的故事：小学三年级的一节数学课上数学老师的批评和教诲仍使我记忆犹新，“简单的数学问题都不会，你以后怎么克服更难的问题”“女生应该学好数学给男生看看”，这是我第一次对数学激发了热情和征服欲，我要证明我可以，证明女生也可以学好数学。

数字二的故事：人生中面临两次学业的选择都是和数学相关，文理分科的毅然决然以及大学报考的阴差阳错，大学本科的专业选择是信息与计算科学，一个让我从报考到报道期间一直误会计算机学科的专业，命运的传送带就这么将我传到了数学的世界，这样的“阴差阳错”让我沉迷于自己与数学的缘分，以至于转专业的机会送到我面前的时候我还是转身投进了数学的怀抱。

数字三的故事：大学的前三年里，所有的时光好像都离不开数学，课上是满满的数学学术氛围，课下是为增加自己能力和阅历的各种数学竞赛，考试是为了验证努力和取得收获的最终见证，经过三年迎来了我和数字四的故事。

数字四的故事：大学四年经历过颇多，我也从懵懂迈向成长，并在第四年得到了来自数学和自己的奖励——成功保研。其实不是数学选择了我，也不是我选择了数学，而是我和数学的双向奔赴，才会得到人生中阶段性的胜利。

数字五的故事：成为研究生后的学习生活中，遇到了四位和我一起并肩作战的队友，我们五个都对数学同样的热爱，我们一起学习一起研究一起作报告，在数学的领域碰撞出多彩的火花和不同的化学反应，体会到数学更多的魅力。

数字六的故事：在一切都循序渐进的时候，疫情打破了平静的校园生活。疫情反反复复，在校共六个月期间，我作为数统学院的一份子，作为班级干部和党员，义无反顾的加入了抗疫的先锋队队伍中，让我感受到了一个团结互助有爱的集体，感受到作为数统学子的光荣！

数字七的故事：今年四月份很荣幸和两位导师四位队友组成了7个人的队伍，一起参加了第三届中国南反问题报告会，在这次长沙之旅中，我们与其他学校的数学学者和教授一起交流，感受数学之美和数学的包容性，让我意识到数学远不止眼前一隅，而是学无止境。

数字八的故事：说到数字8那就一定能联想到无穷符号 ∞ ，无穷符号从本科第一节数学课开始就一直存在，微积分，代数几何，它总是那么奇妙，可以使一个函数的结果无穷大无穷小，可以使一个形状的边界一望无际，也可以让数学之境无界，它的这些奇妙之处深深吸引我探索发现更多关于数学的奥秘。

当然，还会有数字9，数字10，……，数字n的故事，数学无止境，未来仍可期，我与数学的故事仍在继续，正如无穷符号一样，谁知道未来会有什么精彩的事情发生呢，我很期待，毕竟在数学的世界里总有不期而遇的惊喜，和生生不息的希望！

优秀毕业生



许佳路



杨婷婷



张利艳



郑福海



宋杨帆



孙雅楠

许佳路

许佳路，一位来自山东东营的学生，目前在长春理工大学学习。他在大学四年中取得了优异的成绩，包括连续三年专业第一、六学期综合测评专业第一，以及前三学年加权绩点4.32/5.0，并获得了推免至北京航空航天大学攻读博士研究生的资格。他积极参与学科竞赛和志愿服务，曾荣获国家奖学金、省奖学金等多项荣誉。

回顾自己的大学生活，他经历了成长过程中的种种挑战，包括对新环境的适应、面对学术压力时的困惑和迷茫。但他从未放弃，始终坚持努力学习，不断挑战自己。在学习方法上，他注重基础知识的学习和创新能力的培养，积极参与数学建模竞赛、数学竞赛等各类学术活动，通过实践提升自己的学术素养和动手能力。

面对未来的挑战，许佳路表示将继续努力，全力以赴地追求更高的学术成就，不负青春年华。他的故事激励了许多人，成为了一个励志的榜样。

张利艳

张利艳，20级本科生，信息与计算科学专业，中共预备党员，曾任20011101班学习委员和数学与统计学院助学服务委员会主席。在校期间，曾获国家励志奖学金2次，一等奖学金2次，二等奖学金3次，三等奖学金2次；全国大学生数学建模竞赛吉林赛区一等奖，省级大学生创新创业计划训练项目结项，校级奖项多项；荣获“优秀志愿者”、“优秀学生干部”、“励志成长成才优秀学生”等荣誉称号。现已推免至北京师范大学攻读硕士学位。

寄语：

很喜欢的一句话：人生是用来体验的，不是用来演绎完美的。面对不好的情况，低靡一段时间后，请重新恢复那个阳光自信的自己，做自己的太阳。保研路上一片荆棘，杂草横生，焦虑也在所难免，而我选择尽己所能之后，享受生活。无论是学习上还是生活上，我都努力让自己自信起来。在课堂上，我会信心满满地回答老师的问题；在学生会等部门，我会自信地展示自己的优势；在陌生人面前，我也会展示出阳光自信的自己。久而久之，在找工作面试、在推免复试的时候，我就会表现得落落大方。我想说，大家的每一次选择都是正确的，总会等到“柳暗花明又一村”的时候。海阔凭鱼跃，天高任鸟飞；鲜衣怒马少年郎，不负韶华行且知；愿与诸君共勉。

宋杨帆

宋杨帆，女，共青团员，长春理工大学数学与统计学院数学与应用数学2020级本科生。连续三年专业第一，推免至北京邮电大学攻读硕士研究生。

她曾获全国大学生生命科学竞赛国家二等奖，全国大学生数学建模竞赛省一等奖以及美国大学生数学建模竞赛H奖，长春理工大学数学建模一等奖等奖项。多次获得一等奖学金。

寄语：

我在实践中提升,在试错中成长。学习是一件延迟满足的事情，它给你的即刻反馈可能微不足道，但慢慢来，总会有意想不到的惊喜和满足。只要踏实走好每一步，幸运自会到来。如果你还在对未来感到迷茫，请试着将思绪拉回当下，走好眼前的每一步，你想要的终会如约而至。

杨婷婷

杨婷婷，一位在本科期间取得优异成绩的学生，她在学习、科研和个人生活方面都有出色的表现。

在学习方面，杨婷婷在大一期间就开始寻找适合自己的学习方法，并在随后的两年中不断提高自己的平均绩点。她不仅多门课程取得了优异的成绩，还获得了校长奖学金、校三好学生等荣誉。她的英语四级和六级考试也分别取得了522分和545分的高分。

在科研教育经历方面，杨婷婷在大二时就开始参与导师课题组的项目，与研究生师兄师姐一同学习。她还参与了大创项目并担任负责人，搭建了自动驾驶小车的平台。大三时，她又参与了导师与其他老师合作的项目，以及一个反问题研究项目。这些丰富的科研经历使她具备了很强的解决问题的能力。

在个人生活方面，杨婷婷在面对压力和挑战时，总能找到合适的方法来进行调节。她不仅在学业上努力拼搏，还在生活中保持良好的作息习惯和锻炼，以保持身心健康。她的抗压能力也非常强，能够在面对多重任务和挑战时，合理安排时间，确保各项任务都能得到有效完成。

总的来说，杨婷婷是一位非常优秀的学生，她在学术、科研和个人生活方面都有着出色表现。未来，她将继续努力，迎接更大的挑战和机遇。

郑福海

郑福海，共青团员，数学与统计学院数学与应用数学专业，2020级20011121班学生。入学以来，勤奋学习，积极参加各项活动，不仅学业取得了进步，能力也得到了锻炼。在校期间多次获得奖学金，参与国家级大创项目并成功结项，荣获全国大学生数学建模竞赛省一等奖，全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛省二等奖以及全国大学生数学竞赛省二等奖，最后作为第三作者参与发表IEEE access论文《Underwater Image Enhancement Based on Adaptive Color Correction and Improved Retinex Algorithm》。

寄语：

大学生活并不只有绩点学分，我认为大学更是一个为我们全面发展提供机会和选择的平台。正所谓“天行健，君子以自强不息”，人的全面发展不仅局限于课内成绩，还在于人的综合素质，人的外在表现，人的自身内在素养与精神内核。一个优秀的大学生不仅要做到将课程内的知识学精学通，也要拥有良好的社交能力，能跟老师同学共同构建和睦、健康、积极的校园氛围，能够清晰地了解到自身特长与时代所需，时刻反省自己的不足，不断完善自身，积极参与生活实践，将学习与实践结合，做到“知行合一”，为时代贡献自己绵薄的力量。

孙雅楠

孙雅楠，女，2001年3月出生，中共党员，数学与统计学院信息与计算科学专业2020级20011111班学生。现任班级团支部书记，曾任数学与统计学院学生会办公室部长。学习态度严肃认真，学习目的明确，努力锻造科学素养、培养创新意识、增强实践能力。综合测评成绩和学习成绩稳居前列，连续三年获得学业奖学金，现已推免至中央民族大学攻读硕士学位。

寄语：

我们既要仰望星空，也要脚踏实地。学习从来就不是一蹴而就的，我们需要静下心来逐步积累，最终量变产生质变。成功没有捷径可言，我们要做的就是坚持走好自己的路，朝着成功不断前进。当然也要做到劳逸结合，张弛有度。要德智体美劳全面发展，多领域涉猎。在保证学习的同时多参与活动，发挥自己的特长，才能更好地去提升自己。

★~★~★~★~★~★~★~★~★~

MATH π

主编：崔亮 成丽波
副主编：温暖
编辑：尚丽凤 朱海依
排版：贾曼雪 孙荧荧 郑晶晶
撰稿：付晓珂 张子恒 王艺桐
供图：张竞丹 陈析名 赵美琪 朱海依 张子恒
校对：丁宇同